

بسمه تعالی

طرح درس کارورزی دو (Lesson Plane)

نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

نام رشته: PhD طب ایرانی

نام درس: کارورزی دو

مدت زمان ارائه درس: ۵ ماه

پیش‌نیاز یا همزمان: اعمال یدای و جراحی صغیر (کد ۱۸)، کارورزی یک

نوع واحد: کارورزی

گروه آموزشی: طب ایرانی

نام مسئول درس: دکتر ملیحه تهرایی

تلفن تماس: ۸۸۹۹۰۸۳۸ - ۸۸۹۹۰۸۳۸

روزهای تماس: شنبه الی چهارشنبه ۸ الی ۱۵:۳۰

آدرس: تهران، خ طالقانی، نرسیده به میدان فلسطین، خ سرپرست، دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی تهران

آدرس ایمیل: dr.mtabarrai@yahoo.com

توصیف کلی درس:

واحد کارورزی یک دوره آموزشی است که طی آن فراگیران به شیوه بالینی و از طریق حضور در درمانگاه و کلاس با روشهای تشخیص و درمان بیماریها از دیدگاه طب ایرانی آشنا می‌شوند.

موضوعات آموزشی بطور عمده بر علل بوجود آورنده هر یک از بیماریها، علایم تشخیصی و روشهای درمانی متمرکز می‌باشند و در جریان آموزش نحوه تشخیص و برخورد با بیمار تکمیل می‌گردد. از آنجا که در طب سنتی ایران روند درمان به کمک سه حیطة

اصلی شامل تدبیر (اعمال دستورات طبی در سبک زندگی از قبیل تغذیه و حرکت بدنی)، درمان دارویی و اعمال یدای صورت می‌گیرد، آموزش فراگیران در کلینیک شامل آموزش و ممارست هر یک از این بخشها خواهد بود. در عین حال فراگیران در این دوره اصول رفتار حرفه‌ای و اخلاق پزشکی را نیز آموزش دیده، تمرین می‌نمایند.

۱- اهداف آموزشی:

اهداف کلی آموزشی:

در پایان این دوره فراگیر باید دانش لازم جهت شناسایی شکایات و تظاهرات عمده بیماران مراجعه کننده به درمانگاه طب ایرانی را کسب نموده، ضمن رعایت اصول و مقررات حرفه ای و اخلاق پزشکی قادر به انجام اقدامات تشخیصی و درمانی بیماریهای مرتبط با قاعدگی باشد.

اهداف اختصاصی:

۱. حیطه دانشی

فراگیر باید بتواند:

۱. تظاهرات بالینی، روشهای ارزیابی و تشخیصهای افتراقی و رویکردهای اولیه به درمان شامل اصلاح تدابیر، درمان دارویی و اعمال یدای را در بیماریهای جنرال بیان نماید.
۲. تظاهرات بالینی، روشهای ارزیابی و تشخیصهای افتراقی و رویکردهای اولیه به درمان شامل اصلاح تدابیر، درمان دارویی و اعمال یدای را در بیماریهای داخلی اعصاب توضیح دهد.
۳. تظاهرات بالینی، روشهای ارزیابی و تشخیصهای افتراقی و رویکردهای اولیه به درمان شامل اصلاح تدابیر، درمان دارویی و اعمال یدای را در بیماریهای کبد و سیستم گوارش بیان نماید.
۴. تظاهرات بالینی، روشهای ارزیابی و تشخیصهای افتراقی و رویکردهای اولیه به درمان شامل اصلاح تدابیر، درمان دارویی و اعمال یدای را در بیماریهای زنان، مامایی و نازایی توضیح دهد.
۵. تظاهرات بالینی، روشهای ارزیابی و تشخیصهای افتراقی و رویکردهای اولیه به درمان شامل اصلاح تدابیر، درمان دارویی و اعمال یدای را در بیماریهای مفاصل و روماتولوژی توضیح دهد.
۶. تظاهرات بالینی، روشهای ارزیابی و تشخیصهای افتراقی و رویکردهای اولیه به درمان شامل اصلاح تدابیر، درمان دارویی و اعمال یدای را در بیماریهای پوست و مو بیان نماید.
۷. تظاهرات بالینی، روشهای ارزیابی و تشخیصهای افتراقی و رویکردهای اولیه به درمان شامل اصلاح تدابیر، درمان دارویی و اعمال یدای را در بیماریهای اعصاب و روان توضیح دهد.

۸. Red flag ها و موارد نیازمند ارجاع در هر یک از بخشهای مذکور را بیان کند.
۹. پاسخ سوالات بالینی مربوط به بیمار خود را در منابع طب سنتی و مقالات جستجو نماید.

II. حیطه مهارتی:

فراگیر باید بتواند:

۱. از بیماران جدید و پیگیری مراجعه کننده به هر یک از درمانگاهها شرح حال مناسب را اخذ نموده، در پرونده ثبت نماید.
۲. معاینات فیزیکی از قبیل ملمس و نبض را بخوبی انجام دهد.
۳. با بیماران به خوبی ارتباط برقرار کرده، تدابیر لازم را با توجه به تشخیص بطور واضح برای آنها بیان نماید.
۴. نسخه‌نویسی بیماران را با رعایت اصول صحیح آن انجام دهد.
۵. فصد های تجویز شده در درمانگاه مانند فصد صافن، عرق النساء، باسلیق و اکحل را بدرستی انجام دهد.
۶. درمان بیجاشدگی ناف را در بیماران مبتلا بدرستی انجام دهد.

III. حیطه نگرشی (عاطفی):

۱. فراگیر مایل باشد در ویزیت بیماران اخلاق پزشکی را رعایت نماید.
۲. فراگیر ارزش و ضرورت رفتار حرفه‌ای در ویزیت بیماران را درک نماید.
۳. به مراقبت از تمام بیماران بدون در نظر گرفتن جنسیت، دین، نژاد و موقعیت اجتماعی متعهد باشد.
۴. در مورد مسائل شخصی بیمار رازدار باشد.

۲- شرایط اجرا:

• امکانات و مواد آموزشی:

- دیتا پروژکتور
- رایانه و اینترنت
- اسلاید و powerpoint
- سالن کنفرانس
- کلاس درس
- وجود فضای درمانگاهی و درمانگاه فعال برای بیماران مراجعه کننده سرپایی
- در دسترس بودن وسائل معاینه، فصد و بادکش مانند تخت معاینه، لیوان بادکش، تیغ بیستوری و دستکش استریل.

مکان آموزش:

- سلامتکده طب سنتی احمدیه
- سلامتکده طب سنتی خارک

آموزش دهندگان:

- اقای دکتر کریمی - اقای دکتر شیرزاد - اقای دکتر رضایی زاده - اقای دکتر علیزاده - اقای دکتر خادم - اقای دکتر عباسیان - خانم دکتر شیربیگی - خانم دکتر نجاتبخش - خانم دکتر تبرایی - اقای دکتر آیتی

۳- زمانبندی آموزشی

آموزشهای این درس در دو بخش به فراگیران ارائه می‌گردد. بخش اول شامل کلاسها و گزارش صبحگاهی و بخش دوم حضور در رویتیشنهای درمانگاهی می‌باشد. برنامه زمانبندی هر یک از این بخشها به تفصیل در ذیل آورده شده است:

الف- برنامه درمانگاهها و گزارش صبحگاهی

نوع فعالیت	زمان تقریبی
گزارش صبحگاهی	شنبه، یکشنبه، دوشنبه ۸ تا ۹:۱۵
کنفرانس اساتید	شنبه، یکشنبه، دوشنبه ۸ تا ۹
درمانگاه آموزشی	شنبه، یکشنبه، دوشنبه ۹:۳۰ تا ۱۳

برنامه گزارش صبحگاهی کارورزی ۲

نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

تاریخ	روز	موضوع	استاد	دستیار
۱۴۰۲/۱۱/۷	شنبه	ریزش مو	دکتر کاظمی	
۱۴۰۲/۱۱/۸	یکشنبه	گوارش و کبد ۱	دکتر خادم	

دکتر سرافرازیان	دکتر شیرزاد	گزارش صبحگاهی	دوشنبه	۱۴۰۲/۱۱/۹
	دکتر رضایی زاده	برخورد با کنسر	شنبه	۱۴۰۲/۱۱/۱۴
	دکتر آیتی	سردرد و افسردگی	یکشنبه	۱۵ ۱۴۰۲/۱۱/
	دکتر علیزاده	بیجا شدگی ناف	دوشنبه	۱۴۰۲/۱۱/۱۶
	دکتر شیرزاد	عقر	شنبه	۱۴۰۲/۱۱/ ۲۱
		تعطیل	یکشنبه	۲۲ ۱۴۰۲/۱۱/
	دکتر عباسیان	برخورد با نزله	دوشنبه	۲۳ ۱۴۰۲/۱۱/
	دکتر تیرایی	برخورد با اندو متر یوز	شنبه	۲۸ ۱۴۰۲/۱۱/
	دکتر کریمی	بیماریهای مثانه ۱	یکشنبه	۱۴۰۲/۱۱/۲۹
	دکتر شیرزاد	برخورد با افسردگی	دوشنبه	۳۰ ۱۴۰۲/۱۱/
	دکتر نجات بخش	دارونامه طوبی ۱	شنبه	۱۴۰۲/۱۲/ ۵
		تعطیل	یکشنبه	۱۴۰۲/۱۲/ ۶
	دکتر کاظمی	چاقی و لاغری	دوشنبه	۱۴۰۲/۱۲/ ۷
دکتر سرافرازیان	دکتر رضایی زاده	گزارش صبحگاهی	شنبه	۱۲ ۱۴۰۲/۱۲/
دکتر عابدیان	دکتر علیزاده	گزارش صبحگاهی	یکشنبه	۱۴۰۲/۱۲/۱۳
دکتر حسنی	دکتر عباسیان	گزارش صبحگاهی	دوشنبه	۱۴۰۲/۱۲/۱۴
دکتر نادریان	دکتر تیرایی	گزارش صبحگاهی	شنبه	۱۴۰۲/۱۲/۱۹
	دکتر کرد	برخورد با	یکشنبه	۲۰

	افشار	IBD		۱۴۰۲/۱۲/
	دکتر عباسیان	نحوه اپروچ به بیمار	دوشنبه	۱۴۰۲/۱۲/۲۱
	دکتر رضاییزاده	برخورد با خدر و MS	شنبه	۱۴۰۳/۱/۱۸
	دکتر کردافشار	بحران ۱	یکشنبه	۱۴۰۳/۱/ ۱۹
دکتر سرافرازیان	دکتر کریمی	گزارش صبحگاهی	دوشنبه	۱۴۰۳/۱/ ۲۰
دکتر حسنی	دکتر تیرایی	گزارش صبحگاهی	شنبه	۱۴۰۳/۱/۲۵
	دکتر آیتی	برخورد با دیسمنوره در طب چینی	یکشنبه	۱۴۰۳/۱/۲۶
	دکتر کردافشار	بحران ۲	دوشنبه	۱۴۰۳/۱/ ۲۷
دکتر عابدیان	دکتر رضاییزاده	گزارش صبحگاهی	شنبه	۱۴۰۳/۲/ ۱
	دکتر شیربیگی	برخورد با آکنه	یکشنبه	۱۴۰۳/۲/ ۲
	دکتر عباسیان	برخورد با زانو درد	دوشنبه	۱۴۰۳/۲/ ۳
دکتر نادریان	دکتر خادم	گزارش صبحگاهی	شنبه	۱۴۰۳/۲/ ۸
دکتر حسنی	دکتر نجات بخش	گزارش صبحگاهی	یکشنبه	۱۴۰۳/۲/ ۹
	دکتر کریمی	برخورد با BPH	دوشنبه	۱۴۰۳/۲/ ۱۰
		تعطیل	شنبه	۱۴۰۳/۲/ ۱۵
دکتر نادریان	نجات بخش	گزارش صبحگاهی	یکشنبه	۱۴۰۳/۲/ ۱۶
دکتر عابدیان	شیرزاد	گزارش صبحگاهی	دوشنبه	۱۴۰۳/۲/ ۱۷
	دکتر تیرایی	پروفشنالیسم	شنبه	۲۲

				۱۴۰۳/۲/
	تعطیل		یکشنبه	۲۳ ۱۴۰۳/۲/
	دکتر کریمی	نازایی زنان	دوشنبه	۱۴۰۳/۲/۲۴
دکتر سرافرازیان	دکتر خادم	گزارش صبحگاهی	شنبه	۲۹ ۱۴۰۳/۲/
	دکتر رضایی زاده	بر خورد با ریشه و پارکینسون	یکشنبه	۱۴۰۳/۲/ ۳۰
دکتر حسنی	دکتر کردافشار	گزارش صبحگاهی	دوشنبه	۱۴۰۳/۲/ ۳۱
دکتر نادریان	دکتر علیزاده	گزارش صبحگاهی	شنبه	۱۴۰۳/۳/ ۵
دکتر عابدیان	دکتر کریمی	گزارش صبحگاهی	یکشنبه	۱۴۰۳/۳/ ۶
دکتر سرافرازیان	دکتر عباسیان	گزارش صبحگاهی	دوشنبه	۱۴۰۳/۳/ ۷
	دکتر شیرزاد	ناباروری مردان	شنبه	۱۴۰۳/۳/ ۱۲
	دکتر علیزاده	سیناتراپی	یکشنبه	۱۳ ۱۴۰۳/۳/
		تعطیل	دوشنبه	۱۴۰۳/۳/ ۱۴
	دکتر شیربیگی	بر خورد با اگزما	شنبه	۱۴۰۳/۳/ ۱۹
	دکتر خادم	بیماری های گوارش ۲	یکشنبه	۱۴۰۳/۳/ ۲۰
دکتر نادریان	دکتر کریمی	گزارش صبحگاهی	دوشنبه	۱۴۰۳/۳/ ۲۱
دکتر عابدیان	دکتر تبرایی	گزارش صبحگاهی	شنبه	۲۶ ۱۴۰۳/۳/
دکتر سرافرازیان	دکتر کردافشار	گزارش صبحگاهی	یکشنبه	۱۴۰۳/۳/۲۷
		تعطیل	دوشنبه	۱۴۰۳/۳/۲۸

دکتر حسنی	دکتر علیزاده	گزارش صبحگاهی	شنبه	۱۴۰۳/۴/۳۰
دکتر نادریان	دکتر نجات بخش	گزارش صبحگاهی	یکشنبه	۱۴۰۳/۴/۳۱
دکتر عابدیان	دکتر عباسیان	گزارش صبحگاهی	دوشنبه	۱۴۰۳/۵/۱
دکتر سرافرازیان	دکتر رضایی زاده	گزارش صبحگاهی	شنبه	۱۴۰۳/۵/۶
دکتر حسنی	دکتر خادم	گزارش صبحگاهی	یکشنبه	۱۴۰۳/۵/۷
دکتر نادریان	دکتر شیرزاد	گزارش صبحگاهی	دوشنبه	۸ مرداد
دکتر عابدیان	دکتر تهرایی	گزارش صبحگاهی	شنبه	۱۴۰۳/۵/۱۳
دکتر سرافرازیان	دکتر کریمی	گزارش صبحگاهی	یکشنبه	۱۴۰۳/۵/۱۴
دکتر حسنی	دکتر کرد افشار	گزارش صبحگاهی	دوشنبه	۱۴۰۳/۵/۱۵
دکتر سرافرازیان	دکتر علیزاده	گزارش صبحگاهی	شنبه	۱۴۰۳/۵/۲۰
دکتر نادریان	دکتر نجات بخش	گزارش صبحگاهی	یکشنبه	۱۴۰۳/۵/۲۱
دکتر عابدیان	دکتر شیرزاد	گزارش صبحگاهی	دوشنبه	۱۴۰۳/۵/۲۲
دکتر حسنی	دکتر رضایی زاده	گزارش صبحگاهی	شنبه	۱۴۰۳/۵/۲۷
دکتر نادریان	دکتر خادم	گزارش صبحگاهی	یکشنبه	۱۴۰۳/۵/۲۸
دکتر عابدیان	دکتر عباسیان	گزارش صبحگاهی	دوشنبه	۱۴۰۳/۵/۲۹
دکتر سرافرازیان	دکتر تهرایی	گزارش صبحگاهی	شنبه	۱۴۰۳/۶/۳

		تعطیل	یکشنبه	۱۴۰۳/۶/۴
دکتر حسنی	دکتر کریمی	گزارش صبحگاهی	دوشنبه	۱۴۰۳/۶/۵
دکتر نادریان	دکتر علیزاده	گزارش صبحگاهی	شنبه	۱۴۰۳/۶/۱۰

ب- برنامه روتیشن درمانگاههای آموزشی کارورزی ۲ دانشجویان طب سنتی ایرانی دوره ۱۸

برنامه درمانگاهها

سلامتکده احمدیه		سلامتکده خارک
دکتر کریمی - دکتر عباسیان	دکتر کردافشاری	شنبه
دکتر علیزاده	دکتر شیرزاد- دکتر تهرایی	یکشنبه
دکتر نجات بخش - دکتر رضایی زاده	دکتر خادم	دوشنبه

گردش اساتید در درمانگاهها

شنبه	یکشنبه	دوشنبه
دکتر کریمی	دکتر شیرزاد	دکتر رضایی زاده
دکتر عباسیان	دکتر علیزاده	دکتر خادم
دکتر کرد افشاری	دکتر تهرایی	دکتر نجات بخش

گردش‌ها و دانشجویان

گردش اول	گردش دوم	گردش سوم	
۱ مهر تا ۲۶ آذر	۲۷ آذر تا ۱۵ دی	۹ اردیبهشت	
	۷ بهمن تا ۲۵ اسفند	۳۱ تا خرداد	
	۱۴ فروردین تا ۸ اردیبهشت	۲۷ تیر تا ۱۰ شهریور	
دکتر عابدیان	دکتر سرافرازیان	دکتر حسنى	الف
دکتر حسنى	دکتر عابدیان	دکتر سرافرازیان	ب
دکتر سرافرازیان	دکتر حسنى	دکتر عابدیان	ج

۴- روش آموزش:

- Lecture Based
- Group Discussion
- Programmed Instruction
- snaps model
- Role modelling

۵- شرح وظایف:

وظایف فراگیران در سه حیطه به شرح ذیل بیان می‌گردد:

الف) حضور در کلینیک:

۱. همه فراگیران موظف به حضور منظم در جلسات گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب، کنفرانس اساتید و درمانگاه، طبق برنامه تنظیمی تعیین شده از طرف گروه می‌باشند.
۲. در صورت نیاز به مرخصی فراگیران موظفند درخواست کتبی خود را تا روز قبل از مرخصی به استاد مسؤول درس کارورزی ارایه نمایند و استفاده از مرخصی تنها پس از تأیید استاد مسؤول درس کارورزی امکانپذیر است.
۳. سقف درخواست مرخصی دستیاران در این دوره ۸ روز می‌باشد.
۴. بر اساس ماده ۱۲ آیین نامه، غیبت بیش از حد مجاز منجر به نمره صفر در درس کارورزی خواهد شد.
۵. چنانچه به دلایلی از قبیل مرخصی و ... اساتید هر یک از لاینها قادر به حضور در درمانگاه نبودند، فراگیران محترم موظفند پس از هماهنگی با مسؤول آموزش درمانگاه در کلینیک سایر اساتید حضور یابند.

ب) رفتار و پوشش حرفه‌ای:

۱. همه فراگیران موظفند با روپوش سفید و پاکیزه، نصب کارت شناسایی و ظاهری منظم در درمانگاه حضور یابند.
۲. فراگیران موظف به رعایت احترام در برخورد با همکاران، اساتید، بیماران و رعایت سلسله مراتب می‌باشند.

ج) وظایف محوله:

۱. اخذ شرح حال کامل و ثبت آن در پرونده بیمار با **problem list** هدفدار و تشخیص افتراقی مناسب از بیماران مراجعه اول
۲. اخذ شرح حال مناسب و ارزیابی سیر بیماری و پاسخ درمانی در بیماران پیگیری
۳. مهر و امضای پرونده بیمار توسط دستیار شرح حال گیرنده
۴. ارائه توضیحات کامل و راهنمایی بیمار پس از ویزیت استاد جهت انجام اقدامات تجویز شده از قبیل اعمال یداوی، اصلاح سته ضروریه، توصیه‌ها و رژیمهای غذایی
۵. فراگیران موظفند جهت انتخاب و ارائه مناسب شرح حال و روند تشخیص و درمان بیمار در گزارش صبحگاهی حداقل از دو الی سه هفته قبل با استاد مربوطه هماهنگیهای لازم را بعمل آورند و قبل از ارائه اسلایدهای تنظیم شده را جهت بررسی برای استاد ارسال نمایند.

۶- ارزشیابی فراگیر:

ارزشیابی تکوینی:

- برگزاری آزمون Mini – CEX در پایان روتیشن بر اساس برنامه از پیش ارائه شده

ارزشیابی تراکمی یا پایانی:

- آزمون کتبی شامل سوالات چند گزینه ای، صحیح – غلط، تشریحی کوتاه پاسخ و Key - Feature
- منبع آزمون کتبی نهایی، مطالب تدریس شده در گزارش صبحگاهی، درمانگاهها و فصول تعیین شده از کتاب طب اکبری می باشد. فصول تعیین شده از کتاب طب اکبری جهت آزمون کتبی نهایی در جدول ذیل آمده است.

ردیف	قسمت مورد نظر از کتاب طب اکبری	نام مبحث
۱	باب اول-فصل ۴/۹/۱۰/۱۲/۲۶/۲۷	سدر - دوار - سهر- نسیان - مالخولیا - اختلاط عقل و هذیان - زکام و نزله - عصابه
۲	{باب اول-فصل ۱} {باب دهم فصل ۲/۱}	صداع - سوءمزاج دل - خفقان
۳	باب ۱۲- فصل اول تا انتهای فصل دهم	تشریح معده - سوءمزاج معده - وجع معده - ضعف هضم و سوءالهضم و تخمه - هیضه - نقصان و بطلان شهوت طعامفساد شهوت - جوع الکلب - جوع البقر - جوع الغشی - عطش مفرط
۴	باب ۱۲- ابتدای فصل ۱۱ تا انتهای فصل ۳۲	ورم معده - دبيله معده - نفخه - جشاء - ثناؤب - تمطی - قی و غثیان - قی الدم - جمود شیر در معده و امعا - فواق - انقلاب معده - قلق و کرب معده - اختلاج معده - وجع فواد - حرقت معده - حکاک و

دغدغه معده - استرخا معده و تهلهل نسج آن - تشنج معده - جسائت معده - ذرب و خلفه - تدبير معده ی کوچک		
شناخت انواع نفس - انواع نفس ناطبوعی - ربو - انتصاب نفس - سعال - مغص - نفخ - قولنج	باب ۹- فصل ۵/۴/۳/۲/۱ باب ۱۵- فصل ۷/۶/۵	۵
بواسیر - شقاق معده - حكه معده - سوءمزاج کلیه - ريح الكليه - ذیابیطس - سنگ و سنگریزه کلیه - حرقت بول - احتباس بول - تقطیرالبول - سلس البول	{باب ۱۶- فصل ۸/۴/۱} {باب ۱۷- فصل ۹/۸/۴/۱} {باب ۱۸- فصل ۱۲/۱۱/۱۰/۹} {باب ۱۹- فصل ۴/۳/۱}	۶
حكه - قوبا - برص ابيض - بهق ابيض - بهق و برص اسود - كلف و نمش - تغيير رنگ بدن - انتشار و تساقط مو - نموست - تشقق شعر - قروح	{باب ۲۴- فصل اول مقاله ۲۹ و ۳۱-فصل دوم مقاله ۹/۴/۳/۲/۱} {باب ۲۵ فصل ۴/۵/۲} {باب ۲۷ فصل ۱۵}	۷
عقر - علامات حاملگی تدبير حوامل، اسقاط مکرر.... - کثرت طمث - حكه - بواسیر رحم - سیلان رحم - احتباس طمث قلاع - بخرالغم	باب ۲۱- فصل ۱۳/۱۲/۸/۷/۴/۲/۱ باب ۵ - فصل ۱۶/۱۳	۸
امراض کبد	باب ۱۳ - تمام فصول	۹

نام آیتم	آزمون تئوری	آزمون مینی سی ایکس	کیفیت ارائه مورنینگ	کیفیت حضور در درمانگاه	حضور و غیاب و تأخیر مورنینگ	حضور و غیاب و تأخیر مورنینگ	نمره کل
نمره آیتم	۱۰	۲	۲	۳	۲	۱	۲۰

در نهایت نمره نهایی ارزیابی فراگیر بر اساس جدول فوق محاسبه می‌گردد:

حد نصاب قبولی فراگیران در این درس نمره ۱۴ می‌باشد.

تاریخ برگزاری آزمون مینی سی ایکس: ۱۳ اسفند ۱۴۰۲ و مرداد ماه ۱۴۰۳

۷- منابع آموزشی:

۱. ابن سینا، حسین بن عبدالله، القانون فی الطب، دارالاحیا التراث العربی، لبنان، ۱۴۱۰.
۲. کرمانی نفیس بن عوض. شرح الاسباب و العلامات. انتشارات جلال الدین: قم، موسسه احیاء طب طبیعی ۱۳۸۷.
۳. ارزانی، محمد اکبر: طب اکبری. موسسه مطالعات تاریخ پزشکی، طب اسلامی و مکمل، تهران، ۱۳۸۷
۴. اعظم خان، محمد، اکسیر اعظم، موسسه مطالعات تاریخ پزشکی، طب اسلامی و مکمل، تهران
۵. سید اسماعیل جرجانی، ذخیره خوارزمشاهی، به کوشش سعیدی سیرجانی، تهران، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۵۵.
۶. محمد بن زکریای رازی، الحاوی فی الطب، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی، تهران، ۱۳۸۷.

۷. Bates B, Bickley LS, Hoekelman RA. A guide to physical examination and history taking: Lippincott Williams & Wilkins; ۱۹۹۵.
۸. Anthony SF, Eugene B, Dennis L, Stephen L, Dan L, Jameson J. Harrison's principles of internal medicine. Vol II ۱۷th ed New York: McGraw-Hill. ۲۰۰۸:۲۲۳۳-۶.