



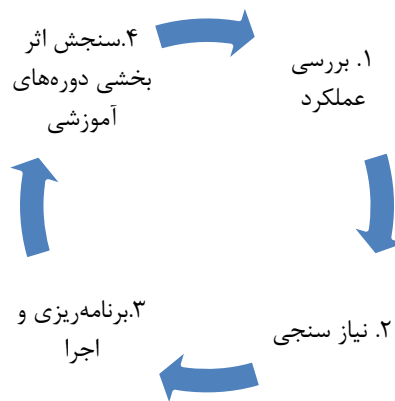
دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده طب سنتی

# شوه نامه نظام جامع ارزشیابی دوره های آموزشی دانشکده طب سنتی

## مقدمه

بالندگی هر سازمان آموزشی در گروه سرمایه هوشمند و دانش آن است. برنامه ریزی و اجرای صحیح یک فرایند آموزشی عامل کلیدی در ارتقاء علمی دانشجویان هر رشته ای از جمله دانشجویان دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی تهران می باشد. در این خصوص توجه به چرخه تصمیم گیری آموزش حائز اهمیت می باشد.



شکل ۱: چرخه تصمیم گیری آموزش

واضح است در رابطه فوق سنجش اثر بخشی دوره آموزشی یا همان ارزشیابی از اهمیت و حساسیت بالایی برخوردار است، و در صورت انجام صحیح، مبنای عینی تری برای برنامه ریزی فراهم خواهد کرد. ارزشیابی سازنده دوره های آموزشی، نقاطی که قابلیت اصلاح و بهتر شدن دارد را مشخص می کند. و توجه به کیفیت در آموزش منجر به ارائه خدمات مطلوب تر و در نهایت ارتقاء سلامت جامعه خواهد شد. هدف از استقرار سیستم ارزشیابی و اعتبار بخشی در برنامه های آموزشی آن است که ابعاد مهم کوریکولوم استانداردهای برنامه، موسسه، مدیریت، منابع، امکانات و تحقیقات را مدنظر قرار می دهد و قضاوتی در مورد فاصله بین وضع موجود و وضع مطلوب استانداردها می باشد.

بنابراین ارزشیابی دوره های آموزشی در این دانشکده در راستای مقاصد سازنده (formative) و پایانی (summative) با اهداف زیر انجام می شود:



## دانشگاه علوم پزشکی تهران

### دانشکده طب سنتی

- تعیین مدل مناسب برنامه
  - بررسی میزان اجرای برنامه تعهد شده
  - بررسی میزان دستیابی به اهداف دوره‌های آموزشی در کوریکولوم مصوب
  - جهت‌دار کردن برنامه‌های آموزشی دانشکده با توجه به مشخص شدن نقاط قوت و ضعف آن در ارزشیابی
  - تطبیق هر چه بیشتر نیازهای دانشی، مهارتی و رفتاری دانشجویان با دوره‌های آموزشی موجود
- طراحی فرم ارزیابی بر اساس الگوی ارزیابی اثربخشی کرک پاتریک و بررسی سطح اول، دوم و سوم این الگو انجام خواهد گرفت و بر اساس این الگو واکنش، یادگیری و رفتار دانشجویان نسبت به دوره‌های آموزشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

### **دوره‌ها و رشته‌های تحت پوشش دانشکده طب سنتی به شرح ذیل می‌باشند:**

۱. دوره تخصصی (Ph.D) طب سنتی ایران
۲. دوره تخصصی (Ph.D) داروسازی سنتی ایران
۳. دوره کارشناسی ارشد متون و تاریخ پزشکی ایران

### **تعریف دوره:**

در این شیوه‌نامه دوره آموزشی به مفهوم وسیع به کار رفته است و شامل کل برنامه آموزشی منجر به مدرک، کل دروس یک ترم تحصیلی و تمام موارد یک درس در یک ترم تحصیلی می‌باشد.

### **ساختار ارزشیابی دوره: (Organization)**

ساختار ارزشیابی دوره‌های آموزشی دانشکده طب سنتی شامل دو کمیته اجرایی و علمی به شرح ذیل می‌باشد.

### **کمیته‌ها و شرح وظایف آنها:**

#### **اعضای کمیته اجرایی:**

- معاون آموزشی
- کارشناس واحد ارزشیابی دفتر مطالعات و توسعه آموزش



دانشگاه علوم پزشکی تهران  
دانشکده طب سنتی

- کارشناسان گروه آموزش

**اعضای کمیته علمی (کمیته ارزشیابی دوره):**

- ریاست دانشکده
- معاون آموزشی
- مدیر دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده (دبیر کمیته)
- مسئول کمیته آزمون
- مسئول کمیته ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی دانشکده
- یک نفر از دانشجویان به انتخاب کمیته علمی (که حسب مورد و بسته به نیاز در برخی جلسات مرتبط دعوت خواهد شد)
- دو نفر از اعضای هیات علمی به پیشنهاد مسئول کمیته و موافقت رئیس دانشکده
- مدیران گروه آموزشی
- کارشناس واحد ارزشیابی ( نماینده دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده)

**وظایف کمیته علمی:**

- تعیین ضوابط و اهداف دوره‌های آموزشی که توسط وزارت متبوع در کوریکولوم مشخص شده است.
- بازنگری اهداف، روش اجرا، محتوای دوره بر اساس بازخورد نتایج ارزشیابی دوره
- رایحه بازخورد در مورد استانداردهای آموزشی به وزارت متبوع و در صورت صلاحدید بازنگری در استانداردهای مربوطه
- نظارت بر روند اجرای ارزشیابی دوره

**وظایف کمیته اجرایی:**

- تهیه فرمهای روا (با استفاده از expert panel) و پایا (از طریق آنالیز اطلاعات و استفاده از جدول پایا و مقالات)



## دانشگاه علوم پزشکی تهران

### دانشکده طب سنتی

- ارتقاء فرم‌های پیوست در بازنگری‌های آتی در صورت نیاز
  - تهیه فرم نیازسنجی
  - انجام فرآیند جمع‌آوری اطلاعات (کارشناس گروه آموزش - به شیوه دستی)
  - آنالیز اطلاعات جمع‌آوری شده (کارشناس واحد ارزشیابی دفتر مطالعات و توسعه آموزش)
- دفتر توسعه آموزش دانشکده خدمات مشاوره‌ای برای فعالیتهای ارزشیابی دوره ارائه می‌دهد.

### طراحی و اجرای ارزشیابی:

- از نظرات اعضای هیات علمی و دانشجویان به عنوان ارکان اصلی دوره‌های آموزشی و حداقل اطلاعات جمع‌آوری شده استفاده می‌شود.
- نظر سنجی از اعضای هیات علمی، دانشجویان و فارغ‌التحصیلان انجام می‌شود. همچنین مستندات و مدارک موجود نیز مورد بررسی قرار خواهد گرفت ارزشیابی به صورت سالانه انجام می‌شود.
- ارزشیابی در زمینه محتوای دوره (بر اساس عنوان‌های انتخاب شده، طرح درس و منابع درسی)، فضای آموزشی (استفاده از الگوهای مشابه تا زمان تهیه استانداردهای متناسب با رشته) و مدرسین (بر اساس شیوه نامه ارزشیابی اعضای هیات علمی انجام خواهد شد)
- دانشکده پایان هر دوره آموزشی ارزشیابی را انجام می‌دهد.
- ارزشیابی کلی دوره Ph.D طب سنتی و داروسازی سنتی ایران و دوره کارشناسی ارشد متون و تاریخ پزشکی ایران هر دو سال یکبار انجام می‌شود.

### استفاده و انتشار نتایج ارزشیابی:

به منظور تعیین مدل مناسب، بررسی میزان اجرای برنامه تعهد شده و مشخص نمودن نقاط ضعف و قوت و بازنگری و اصلاح نقاط ضعف و ارتقاء نقاط قوت، اطلاعات پس از آنالیز به صورت گزارش کتبی تهیه خواهد شد در اختیار کمیته ارزشیابی قرار خواهد گرفت. مسؤلیت پیگیری اعمال تغییرات موصوب و نتایج ارزشیابی به عهده ریاست دانشکده و معاونت آموزشی خواهد بود.



## دانشگاه علوم پزشکی تهران

### دانشکده طب سنتی

ساختار گزارش ارزیابی شامل مقدمه (مشمول بر اهمیت و ضرورت ارزشیابی، اهداف ارزشیابی)، روش و منابع ارزشیابی، نتایج ارزشیابی، میزان دستیابی به اهداف و مقایسه نتایج با ارزشیابی های قبلی است. گزارش ارزشیابی در پایان هر دوره توسط مسئول کمیته آزمون و با جمع بندی کلیه منابع و روشهای جمع آوری اطلاعات تهیه میشود. لازم است که گزارش با رعایت کامل اصول اخلاقی (حفظ اصول رازداری، محرمانه بودن هویت افراد و نتایج ارزشیابی و رعایت عدالت) تهیه گردد.

مخاطب آن گزارش کلیه افرادی هستند که در فرآیند آموزشی دوره مورد نظر دخالت داشته اند؛ این افراد شامل مدیران دانشکده (رئیس دانشکده، معاون آموزشی و مدیران گروهها، مدیر دفتر مطالعات و توسعه آموزش)، اعضای هیات علمی و دانشجویان میشوند.

گزارش سالانه ای از نتایج ارزشیابی دوره های آموزشی دانشکده (ترمیک و پایان مقطع تحصیلی) و مدارک مرتبط با استفاده از نتایج ارزشیابی و اصلاح دوره، به مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارسال میگردد. میزان دسترسی هریک از این مخاطبان به این گزارش متفاوت است. دانشجویان در صورت لزوم و به مواردی که توسط کمیته آزمون دوره های آموزشی مشخص می شود، به نتایج ارزیابی دسترسی خواهند داشت. نتایج ارزشیابی دوره به اطلاع اعضای هیات علمی دوره آموزشی مربوطه میرسد. نتایج (شامل نظرسنجی ها، ارزشیابی های فردی و مستندات مربوطه) به صورت محرمانه و با رعایت اصول اخلاقی در دفتر توسعه آموزش دانشکده نگهداری میگردد.

گزارش سالیانه از نتایج ارزشیابی و اصلاح دوره به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده ارسال خواهد شد.

این شیوه نامه مشتمل بر هفت صفحه در جلسه مورخ ۹۴/۸/۹ شورای آموزشی دانشگاه به تصویب رسید.



## دانشگاه علوم پزشکی تهران

### دانشکده طب سنتی

به منظور رعایت موارد مهم و مورد نظر در آیین نامه جدول ذیل بر اساس جدول موجود در پیوست شماره آیین نامه تنظیم شده است.

سوالها	توضیحات
<b>آیا نیازسنجی برنامه انجام می شود؟</b>	
نیازسنجی چگونه انجام می شود؟	پرسشنامه و جلسات بحث گروهی با دانشجویان دوره، اعضای هیات علمی، دانش آموختگان و مدیران گروهها
نیازسنجی در چه فاصله زمانی انجام می شود؟	هر ۲ سال یکبار برای مقطع Ph.D و مقطع کارشناسی ارشد.
<b>آیا ارزشیابی دوره انجام می شود؟</b>	
ارزشیابی دوره چگونه انجام می شود؟	نظرسنجی از اعضای هیات علمی، دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور بررسی کیفیت اجرای دوره آموزشی بر اساس کوریکولوم مصوب انجام می شود. همچنین مستندات و مدارک موجود نیز مورد بررسی قرار خواهد گرفت.
در چه فاصله زمانی انجام می شود؟	ارزشیابی به صورت سالانه انجام می شود.
نحوه استفاده از نتایج ارزشیابی چگونه می باشد؟	چند نوبت پایلوت جهت ارتقا، اصلاح و بازنگری روش جاری انجام خواهد شد و پس از نهایی شدن، اجرا می شود. بازخورد نتایج پس از انجام و تصویب در کمیته ارزشیابی در راستای اهداف مشخص شده به ریاست دانشکده، معاون آموزشی، اعضای هیات



## دانشگاه علوم پزشکی تهران

### دانشکده طب سنتی

علمی، مدیر گروه، و مسئولین دوره ارسال خواهد شد و برای دانشجویان در سایت دانشکده درج خواهد شد.

#### آیا نظامی برای ارزشیابی آزمون‌ها وجود دارد؟

در حال حاضر این ارزشیابی دستی و با استاده از چک لیست میلن، و از طریق شاخص‌های آماری به صورت موردی انجام می‌شود. و در آینده سایر آزمون‌ها بررسی می‌شود.

ارزشیابی آزمون‌ها با چه ابزاری انجام می‌شود؟

بازخورد آن به منظور بررسی از لحاظ حذف و یا بازنگری در سوالات به استاد مربوطه، مدیر گروه و معاون آموزشی دانشکده ارائه خواهد شد.

نحوه استفاده از نتایج ارزشیابی چگونه می‌باشد؟

#### آیا نظامی برای ارزشیابی دانش‌آموختگان وجود

دارد؟

از طریق دفتر دانش‌آموختگان به هنگام تسویه حساب و با کمک پرسشنامه، در مورد رضایت از رشته، دانشگاه و نقاط ضعف و قوت دوره تحصیلی، نظرخواهی خواهد شد

این کار چگونه انجام می‌شود؟

بازخورد به بخش‌های آموزشی، مدیران گروه‌ها و مدیر دفتر مطالعات و توسعه آموزش ارائه می‌گردد تا در بازنگری کوریکولوم‌ها از نظرات ایشان استفاده گردد.

نحوه استفاده از نتایج ارزشیابی چگونه می‌باشد؟